

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Specjalność	-----	
Przedmiot/kod modułu	Seminarium magisterskie IZKFFIZ-5-SM	
Rok studiów	V	
Semestr	9	
Liczba godzin	Wykłady: 25 Ćwiczenia: 25 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	Pracownik instytutu	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wstępnie powinien umieć posługiwać się programem Word, pisać poprawnie w języku polskim, mieć doświadczenia, których nabył podczas pisania pracy licencjackiej	
Cel(cele) przedmiotu	Student pozna podstawy tworzenia koncepcji problemu naukowego, planowania pracy badawczej i, korzystając także z przedmiotów: statystyka w pracy naukowej i metodologia pracy naukowej, prowadzenia i opisu badań i ich wyników	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFFIZ-5-SM_01	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	SJKFIZ.E.W1 SJKFIZ.E.U1
IZKFFIZ-5-SM _02	zna zasady prawa autorskiego oraz jest przygotowany do korzystania z rzetelnych źródeł informacji naukowej.	SJKFIZ.E.W1 SJKFIZ.E.U3 SJKFIZ.K6

IZKFFIZ-5-SM _03	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno – korekcyjnych oraz oceny sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki badań	SJKFIZ.E.U4 SJKFIZ.E.U5
IZKFFIZ-5-SM _04	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji,	SJKFIZ.E.U4 SJKFIZ.E.U5 SJKFIZ.B.W21
IZKFFIZ-5-SM _05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-5-SM _05
TK_2- TK_45	Wizyta w bibliotece uczelnianej, nauka poszukiwania w katalogach tradycyjnych i elektronicznych. Nauka korzystania z internetowych baz piśmiennictwa naukowego i metodycznego. Nauka korzystania z czytelni czasopism naukowych i metodycznych. Dyskusja nad obszarem zainteresowań studentów, związanym z poszukiwaniem tematu pracy magisterskiej. Dyskusja nad formułowaniem celu pracy magisterskiej. Studenci przedstawiają tematy robocze swoich prac i ich cele - dyskusja. Ćwiczenia w poszukiwaniu piśmiennictwa do pracy magisterskiej. Stopniowe pisanie rozdziału "Przegląd piśmiennictwa" i końcowego zestawienia piśmiennictwa. Wspólne czytanie i dyskusja. Dyskusja nad doбором osób do przebadania. Wybór metod badań i uzasadnianie ich wyboru. Stopniowe czytanie przez prowadzącego zaczytanych tekstów prac, wskazówki do dalszego pisania.	IZKFFIZ-5-SM_01 IZKFFIZ-5-SM_02 IZKFFIZ-5-SM_03, IZKFFIZ-5-SM_04

	<p>Korzystając także z przedmiotów: statystyka w pracy naukowej i metodologia pracy naukowej, obliczenia wyników badań.</p> <p>Umiejętność korzystania z informacji Rady Języka Polskiego.</p> <p>Pisanie tekstu pracy, korygowanie tekstów przez prowadzącego seminarium.</p> <p>Zasady pisania rozdziałów "Dyskusja" i "Wnioski"</p> <p>Informacje dotyczące wydruku i składania pracy w dziekanacie.</p>	
	<p>Sprecyzowanie problematyki, którą będą zajmować się poszczególni Studenci</p> <p>Przedstawianie przez studentów efektów własnych badań</p> <p>Ustalenie wstępnych tematów prac magisterskich oraz ich celów</p> <p>Referowanie przez studentów postępów w tworzeniu pracy magisterskiej</p> <p>Przygotowanie studentów do przebiegu obrony pracy magisterskiej - zachowanie, strój, prezentacja tez pracy, odpowiadanie na pytania.</p>	

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologiczne problemy badań w sporcie : wyniki badań Grupy V Resortowego Programu Naukowo-Badawczego RP III.52 za rok 1988 / pod red. Alicji Wiśniewskiej, Warszawa : Wydawnictwa Instytutu Sportu, 1989. 2. Wybrane problemy metodologii badań na potrzeby sportu: postawy ogólne: praca zbiorowa / pod red. Janusza M. Morawskiego, Warszawa, Estrella, 2000
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopismo "Journal of Human Kinetics"

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFFIZ-5-SM _01 - IZKFFIZ-5-SM _04	TK_2 - TK_45	Wykład Ćwiczenia	P F	ocena raportu z badań odpytanie, prezentacja, Zaliczenie
IZKFFIZ-5-SM _05	TK_1	Wykład Ćwiczenia	P	obserwacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
------------------	---

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	50 godz.
1. Wykład	25 godz.
2. Ćwiczenia	25 godz.
3.godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	25 godz.
1.	...godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	25 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	75 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ